

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Súkromná stredná odborná škola, Exnárova 20, 826 01 Bratislava,

Exnárova 20,, 826 01 Bratislava

SÚKROMNÁ STREDNÁ
ODBORNÁ ŠKOLA
Exnárova 20, 826 01 BRATISLAVA

Mgr. Ján Horecký
riaditeľ školy

Záver

Bratislava, 1. októbra 2024

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 02.10.2024

Na vypracovaní správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy sa podieľali:

Ing. Eva Šimková - ZRTV

Mgr. Jana Slováková - ZRTV

Mgr. Ján Bihári

Ing. Tatiana Vychovalá

Ing. Marián Krebs

Ing. Peter Novotný

Mgr. Ivana Mračková

Mgr. Andrea Nagyová

Mgr. Dora Majtánová

Ing. Mária Kostolná

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy:

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Súkromná stredná odborná škola, Exnárova 20, Bratislava
Adresa školy:	Exnárova 20,
Telefónne číslo:	+421 2 321 18 052 +421 2 321 18 051
Webové sídlo:	ssosexnarova.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	@

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Ján Horecký
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jana Slováková
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Eva Šimková
Vedúci školskej jedálne	

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	UniTrade Institute, s. r. o.
Sídlo:	Kladnianska 12, 82105 Bratislava-Ružinov
Telefón:	02/ 32118051
Adresa elektronickej pošty:	sousba@sous-ruzinov.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri Súkromná stredná odborná škola, Exnárova 20, Bratislava, Exnárova 20, bola ustanovená po voľbách

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Ľubomíra Števove	predseda Rady školy	pedagogických zamestnancov SSOŠ
2.	Jozef Konrád	podpredseda Rady školy	profesijné organizácie
3.	Bc. Daniel Kučera	člen rady	zriaďovateľa
4.	Juraj Adamčík	člen rady	zriaďovateľa
5.	Kristína Adamčíková	člen rady	nepedagogických zamestnancov
6.	Tatiana Švecová	člen rady	za rodičov
7.	Štefan Slovák	člen rady	pedagogických zamestnancov
8.	Jakub Jelenčíak	člen rady	za žiakov
9.	Hajnalka Beniánová	člen rady	za rodičov
10.	Mgr. Jana Sisková	člen rady	za rodičov
11.	Oľga Kováčová	člen rady	za rodičov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
------------------	----------

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
-------	-----------

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy na Súkromnej strednej odbornej škole na Exnárovej 20 je skupina pedagogických zamestnancov, ktorí pomáhajú riaditeľovi školy pri riadení a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Tento zbor môže zahŕňať rôzne metodické orgány, ako sú metodické združenia, predmetové komisie a koordinačné tímy.

Hlavné úlohy poradného zboru:

Koordinácia práce učiteľov: Zabezpečuje spoluprácu medzi učiteľmi s rovnakou alebo príbuznou aprobáciou.

Plánovanie a riadenie: Pomáha pri plánovaní a riadení vyučovacieho procesu, vrátane tvorby učebných plánov a osnov.

Kontrola a hodnotenie: Sleduje a hodnotí kvalitu vyučovania a dodržiavanie pracovnej disciplíny.

Podpora výchovno-vzdelávacieho procesu: Navrhuje opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu a odstraňovanie zistených nedostatkov.

Hospitáčna činnosť: Vykonáva hospitácie a analýzy vyučovacích hodín v spolupráci s vedením školy

Metodické združenie

Metodické združenie na Súkromnej strednej odbornej škole na Exnárovej 20 v Bratislave je skupina učiteľov, ktorí spolupracujú na zlepšovaní kvality vyučovania a výchovno-vzdelávacieho procesu. Toto združenie sa zameriava na koordináciu a metodickú podporu učiteľov v rámci jednotlivých predmetov alebo skupín predmetov.

Hlavné úlohy metodického združenia:

Koordinácia vyučovania: Zabezpečuje jednotný prístup k vyučovaniu v rámci školy, vrátane tvorby a aktualizácie učebných plánov a osnov.

Metodická podpora: Poskytuje učiteľom odbornú pomoc a poradenstvo pri príprave vyučovacích hodín a pri zavádzaní nových vyučovacích metód a technológií.

Profesijný rozvoj: Organizuje školenia, semináre a workshopy pre učiteľov na zvyšovanie ich odborných kompetencií a pedagogických zručností.

Hodnotenie a kontrola: Sleduje a hodnotí kvalitu vyučovania, analyzuje výsledky žiakov a navrhuje opatrenia na zlepšenie.

Inovácie vo vyučovaní: Podporuje zavádzanie inovatívnych metód a technológií do vyučovacieho procesu, aby sa zvýšila efektivita a atraktivita vyučovania.

Členovia metodického združenia:

Vedúci metodického združenia: Koordinuje činnosť združenia a zabezpečuje komunikáciu medzi členmi a vedením školy.

Učitelia jednotlivých predmetov: Spolupracujú na tvorbe učebných materiálov, výmene skúseností a zlepšovaní vyučovacích postupov. Metodické združenie je kľúčovým nástrojom na zabezpečenie vysokej kvality vzdelávania a neustáleho zlepšovania pedagogického procesu na škole.

Pedagogická rada

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa školy, ktorý sa zaoberá rôznymi aspektmi výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na pedagogickej rade sme počas roka prejednávali nasledujúce témy:

Hodnotenie výchovných a vzdelávacích výsledkov: Diskusia o výsledkoch študentov, identifikácia silných a slabých stránok a návrhy na zlepšenie.

Organizácia štúdia a skúšok: Plánovanie a organizácia záverečných skúšok, maturitných skúšok a ďalších dôležitých udalostí.

Návrhy na výchovné opatrenia: Diskusia o výchovných postupoch a opatreniach na podporu študentov.

Plánovanie školského roka: Návrhy na rozvrh hodín, rozdelenie učebných úväzkov a plánovanie počtu tried pre budúci školský rok.

Rôzne témy: Rôzne otázky a témy, ktoré neboli zahrnuté v predchádzajúcich bodoch, ako napríklad školské projekty, mimoškolské aktivity a podobne.

Prijímacia komisia

Prijímaciu komisiu tvorili nasledujúci učitelia:

Mgr. Ján Horecký - Riaditeľ SSOS, ktorý otvoril poradu a viedol diskusiu.

Mgr. Jana Slováková - Zástupkyňa riaditeľa, ktorá informovala o výsledkoch prijímacieho konania do učebných a študijných odborov.

Mgr. Ján Bihári - Člen komisie, zodpovedný za hodnotenie a prijímanie žiakov.

Mgr. Andrej Špetko - Člen komisie, ktorý sa podieľal na hodnotení prijímacích skúšok.

Mgr. Dora Majtánová - Členka komisie, zodpovedná za administratívne záležitosti prijímacieho konania.

Ing. Eva Šimková - Členka komisie, ktorá sa zameriavala na technické a odborné aspekty prijímacieho konania.

a. Do trojročných učebných odborov bolo prihlásených 86 žiakov:

b. Na základe splnených podmienok prijímacieho konania boli prijatí žiaci:

- 22 žiakov na učebný odbor 2683 H11 elektromechanik – silnoprúdová elektrotechnika
- 6 žiakov na učebný odbor 3678 H00 inštalatér
- 28 žiakov na učebný odbor 2487 H01 autoopravár – mechanik
- 11 žiakov na učebný odbor 3355 H00 stolár

V zmysle podmienok a kritérií prijatia na štúdium do prvého ročníka trojročných učebných odborov navrhuje komisia prijať na štúdium do prvého ročníka trojročných učebných odborov 60 žiakov - 16 žiakov na učebný odbor 2683 H11 elektromechanik – silnoprúdová

elektrotechnika, 9 žiakov na učebný odbor 3678 H00 inštalatér a 22 žiakov na učebný odbor 2487 H01 autoopravár – mechanik a 13 žiakov na učebný odbor 3355 H00 stolár.

3. Zástupkyňa riaditeľa informovala o priebehu a výsledkoch prijímacieho konania do študijných odborov.

a. Na prijímacie konanie bolo pozvaných 72 žiakov:

- 44 žiakov na študijný odbor 2682 K00 mechanik počítačových sietí
- 21 žiakov na študijný odbor 2697 K00 mechanik elektrotechnik
- 7 žiakov na študijný odbor 6442 K00 obchodný pracovník

b. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 69 žiakov:

- 42 žiakov študijného odboru 2682 K00 mechanik počítačových sietí,
- 20 žiakov študijného odboru 2697 K00 mechanik elektrotechnik
- 7 žiakov študijného odboru 6442 K00 obchodný pracovník

c. Prijímacieho konania sa nezúčastnili 3 žiaci:

- 2 žiakov študijného odboru 2682 K00 mechanik počítačových sietí
- 1 žiak študijného odboru 2697 K00 mechanik elektrotechnik
- 0 žiakov študijného odboru 6442 K00 obchodný pracovník

d. Prijímacie konanie úspešne vykonalo 69 žiakov:

- 42 žiakov študijného odboru 2682 K00 mechanik počítačových sietí,
- 20 žiakov študijného odboru 2697 K00 mechanik elektrotechnik
- 7 žiakov študijného odboru 6442 K00 obchodný pracovník

e. Prijímacie konanie neúspešne vykonalo 0 žiakov

f. Prijatých bolo 49 žiakov:

- 31 žiakov študijného odboru 2682 K00 mechanik počítačových sietí,
- 13 žiakov študijného odboru 2697 K00 mechanik elektrotechnik
- 7 žiakov študijného odboru 6442 K00 obchodný pracovník

g. Neprijatých/nenastúpených bolo 20 žiakov

- 11 žiakov študijného odboru 2682 K00 mechanik počítačových sietí,
- 7 žiakov študijného odboru 2697 K00 mechanik elektrotechnik
- 2 žiaci študijného odboru 6442 K00 obchodný pracovník

4. V zmysle podmienok a kritérií prijatia na štúdium do prvého ročníka štvorročných študijných odborov a na základe výsledkov prijímacích skúšok v prvom a druhom termíne I. kola prijímacieho konania navrhuje komisia prijať na štúdium do prvého ročníka štvorročných študijných odborov 51 žiakov - 31 žiakov na študijný odbor 2682 K00 mechanik počítačových sietí, 13 žiakov na študijný odbor 2697 K00 mechanik elektrotechnik, 7 žiakov na študijný odbor 6442 K00 obchodný pracovník.

5. Prijímacia komisia vzala výsledky prijímacích skúšok na vedomie bez výhrad a odporučila prijať navrhovaný počet žiakov.

a. Prijímacia komisia konštatuje, že počas prijímacích skúšok nedošlo k žiadnemu narušeniu prijímacích skúšok, ktoré by mohli spochybniť výsledky prijímacích skúšok

b. Prijímacia komisia ukladá Mgr. Slovákovej povinnosť vypracovať poradovník na účely vydávania rozhodnutí o prijatí.

c. Prijímacia komisia ukladá Mgr. Bihárimu zabezpečiť vyhotovenie a odoslanie rozhodnutí o prijatí.

d. Prijímacia komisia odporúča prijímať žiakov na voľné miesta do učebných odborov aj po termíne prijímacieho konania v zmysle zákona 1 a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a zákonom č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov a v súlade so zákonom č. 182/2023 Z. z., § 68 sa dopĺňa odsekom 6 ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

e. Prijímacia komisia odporúča II. kolo prijímacieho konania

Výchovný poradca

Školský psychológ

SPRÁVA ŠP za školský rok 2023/2024

Od roku 2010 aktívne pôsobí na našej škole sociálny pedagóg, ktorý od 1. 9. 2014 vykonáva v rámci školy i výchovné poradenstvo a od 1. 9. 2016 aj začlenenie žiakov so zdravotným znevýhodnením (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - ŠVVP, vzdelávanie podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu – IVVP/IVP).

Z dôvodu efektívneho plánovania a implementácie uvedených činností v praxi vypracoval sociálny pedagóg spoločný Plán práce

sociálneho pedagóga, výchovného poradcu pre školský rok 2023/2024.

V súlade s uvedeným dokumentom boli ním priebežne realizované nasledujúce aktivity – stručný súhrn:

•Vedenie pridelenej dokumentácie osobnej agendy žiakov, osobné spisy žiakov,
Pri prijímacom konaní na školský rok 2024/2025 prostredníctvom systém EDU Page najmenej 204 rozhodnutí.

•Spracovanie agendy – písomnej dokumentácie všetkých nových žiakov súvisiacej so zápisom prijatých uchádzačov na štúdium na našu školu na školský rok 2024/2025, vedenie časti prijímacích konzultácií (mailom, telefonicky, písomne, osobne) s uchádzačmi na vzdelávanie na našej škole, s ich rodičmi, zákonnými zástupcami, so zástupcami základných škôl, CPP...

Počet spracovaných prihlášok žiakov aj s prílohami v systéme edu page (prijímačky – založenie spisov prihlásených žiakov) v šk. roku 2023/2024 na šk. rok 2024/2025 bol min. 204.

•Vyhľadávacia činnosť – identifikácia nových žiakov so zdravotným znevýhodnením, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP).

V školskom roku 2023/2024 boli tieto aktivity - prijímanie žiakov na štúdium a konzultovanie možnosti začlenenia nových žiakov so zdravotným znevýhodnením, žiakov so ŠVVP, na školský rok 2024/2025 realizované telefonicky, písomne, mailovou komunikáciou, alebo osobnými poradenskými rozhovormi.

• Sociálno-pedagogické poradenstvo a výchovné poradenstvo pre žiakov so ŠVVP, pre zákonných zástupcov týchto žiakov a ďalších našich žiakov s problémami a ich rodičov podľa požiadaviek žiakov, učiteľov, rodičov a vedenia školy (vedené priebežne rôznymi formami).

Naši žiaci, rodičia a pedagógovia mali možnosť komunikovať osobne, telefonicky, písomne, alebo mailom svoje otázky, alebo problémy, v súlade s príslušnými pokynmi a potrebami.

•Manažovanie aktivít v rámci edukačnej práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vedenie písomnej dokumentácie týchto žiakov konzultovanie, príprava a vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, plánov pre uvedených žiakov/zákonných zástupcov, učiteľov.

Celkový počet žiakov so zdravotným znevýhodnením, žiakov so ŠVVP, v školskom roku 2023/2024, ktorí sú vzdelávaní podľa IVVP je 44.

Hlavným cieľom pôsobenia sociálneho pedagóga bolo a je i naďalej:

- skvalitniť, zefektívniť a uľahčiť prácu pre všetkých zainteresovaných.
- prispieť k zvyšovaniu záujmu žiakov o edukáciu a o rozvoj sebamotivácie.
- pomôcť aj zdravotne znevýhodnenými žiakom, žiakom so ŠVVP (integrovaným žiakom dosiahnuť čo najlepšie edukačné výsledky, sebarozvoj, možnosti seberealizácie v živote.
- spolupodieľať sa na ich kariérovom, osobnostnom, ľudskom raste.
- napomáhať k celkovému zlepšeniu klímy na škole a obrazu našej školy smerom k okoliu, ale i k nám samým.

Kariérový poradca

SPRÁVA KP za šk. rok 2023/2024

Kariérové poradenstvo v školskom roku 2023/ 2024 na našej škole predstavovalo systematické ovplyvňovanie a odborné vedenie nášho študenta na jeho kariérovej ceste. Snažila som sa, aby naši žiaci na základe poznania seba samého, mali možnosť získať kvalitné informácie a na základe nich sa vedeli rozhodovať. Okrem poradenskej činnosti som vykonávala aj konzultačnú a koordinačnú činnosť.

Zdroje k poradenstvu:

1.Body image

Preventívny program zameraný na prevenciu rizikového správania dospievajúcich vo vzťahu k sebahodnoteniu a body imidžu. Podpora zdravého životného štýlu.

Rozsah: 3 stretnutia v trvaní dvoch vyučovacích hodín.

2. Virtuálna komunikácia alebo bezpečne na internete

Program vedie k zamysleniu sa nad tým, ako čeliť nástrahám virtuálnej komunikácie a podnecuje k rozvíjaniu kritického myslenia u mladých ľudí.

Rozsah: 1 stretnutie (2-3 vyučovacie hodiny)

3.CHIPS

Program zameraný na rozvoj rovesníckych vzťahov na školách. Prispieva k zlepšovaniu klímy školy.

Intervencia v triede – „Spolu je to lepšie“

Rozsah: podľa potreby

4. Aseratívne riešenie konfliktov

Preventívny program pre študentov zameraný na prevenciu násilného správania.

Rozsah: 2 stretnutia /2 hodiny jedno stretnutie.

5. Model efektívnej komunikácie medzi rodičmi a deťmi.

- Webinár VÚDPaP „Online kariérové poradenstvo – ako na to“: <https://youtu.be/GwvMBd0W644>
- Tipy pre individuálne i skupinové poradenstvo (Euroguidance ČR): <https://www.euroguidance.cz/nastroje-a-metodologie.html>
- Facebooková komunita "Kariéroví poradcovia, kouči, lektori a ďalší nadšenci" (pravidelné informácie o nástrojoch a metódach poradenstva)
- Webinár ZOOM: „ Deti a tragické informácie – čo robiť“ - &generácia L
- Webinár: Dvojitá záťaž pri štúdiu na slovenskej škole a ukrajinskej škole
- Webinár ZOOM: „ Digitálna stopa, čo všetko o nás a našich deťoch internet vie?“
- CPP Bratislava: „ Učiteľ a jeho kariérová rola vo výchove, zručnosti pre riadenie kariéry“
- Webinár: Čo tínedžeri na tom Facebooku a iných sociálnych sieťach vidia?!

Aj v tomto školskom roku som dala do popredia praxou overené aktivity a boli realizované:

Prieskumná činnosť KP :

- získavanie predpokladaného záujmu o štúdium na fakultách VŠ,
- podávanie predbežných informácií o prijímacích skúškach na fakultách VŠ
- informácie o voľných pracovných miestach

Individuálne konzultácie KP:

- ktoré zahŕňovali prácu so žiakmi i rodičmi,
- poradenská konzultácia mala za cieľ okrem iného usmerniť žiakov v nereálnych aspiráciách,
- cieľom bolo umožniť poznať seba samého a perspektívy vlastného rozvoja

Práca s informáciami KP:

- zabezpečovala som prehľady a iný materiál v on-line , aby mohli študenti prediskutovať problémy súvisiace s voľbou štúdia alebo zamestnania spoločne s rodičmi v domácom prostredí,
- inštalovala som nástenky a tak vytvárala podmienky a predpoklady na účelnú konfrontáciu žiakov so svetom práce a ďalšieho vzdelávania

Spolupráca s VŠ, poradenské besedy, exkurzie KP:

- práca spočívala v získavaní čo najpodrobnejších informácií o študijných zameraniach a pracovných pozíciách,
- zúčastňovala som sa na on-line besedách a prednáškach, na ktorých bolo možné s ich zástupcami zasvätené prediskutovať zamestnanosť našich študentov

Spolupráca s inštitúciami KP:

- nasmerovala som študentov spolu do Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- študenti sa zúčastnili prednášky úradu práce, kde dostali informácie o možnostiach zamestnania sa po ukončení štúdia a ich povinnostiach po ukončení štúdia na úrade práce.

Sumár činnosti KP 2023/2024

- pripravila som nástenku kariérového poradcu s aktuálnymi ponukami vysokých škôl a ponukami práce, ktorú priebežne aktualizujem.
- získavala a sprostredkovala som informácie o DOD VŠ v regióne (podľa
- aktuálnej situácie).

-na nástenke KP som z

Koordinátor environmentálnej výchovy

Koordinátor zdravotnej výchovy

Koordinátor prevencie závislosti

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti

Koordinátor školského parlamentu

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Súkromná stredná odborná škola, Exnárova 20, Bratislava - celá škola

	k 15.09.2023	k 30.06.2024
--	--------------	--------------

Odborní zamestnanci**Ďalší zamestnanci**

Odborník z praxe	1
Upratovač	2
Ekonom	1
Tajomník	1
Školník	1
Iný nepedagogický zamestnanec	1

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**Odbornosť vyučovania**

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I.A+I	0	0
I.I+S	0	0
I.MPS+MA	0	0
I.MPS+ML	0	0
I.PRS	0	0
II.A+S	0	0
II.E+I	0	0
II.MPS+MA	0	0
II.MPS+ML	0	0
II.ST+PRS	0	0
III.A+E	0	0
III.I+S	0	0
III.MPS+MA	0	0
III.MPS+ML	0	0
IV.MPS+MA	0	0

- Deň otvorených dverí- november a február
- Exkurzia do Múzea dopravy v Bratislave
- Návšteva kina
- Exkurzia po Bratislave
- Kníhkupectvo Panta Rhei
- Kníhkupectvo Martinus
- Európsky dialóg s mládežou
- Vojenské historické múzeum v Piešťanoch
- Gaudeamus - veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania
- Účelové cvičenie
- Noc výskumníkov
- Biela pastelka
- Odborná exkurzia - fasádne obklady
- KOŽaZdraví pre žiakov 3. ročníka
- Zážitkové centrum vedy - Aurélium
- TVZ vyučovanie v Centráli
- IT Fitness Test 2023

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účast' žiakov v olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Katégoria	Počet zapojených žiakov
Olympiáda v anglickom jazyku	2D	21
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	B	15
Vianočný turnaj		21
Matematický klokan		24
Badmintonový turnaj žiakov stredných škôl		15
Turnaj v malom futbale pre žiakov stredných škôl		3

Dosiahnuté úspechy

Súťaž	Katégoria	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	3.	1	1

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Dlhodobé - projekt Edit, DigiEdu		trvá	
Krátkodobé - projekt IT Fitness		trvá	
Biela pastelka	22.09.2024	22.09.2024	
Hodina deťom	19.02.2024	19.02.2024	
Erasmus			

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 prebehla štátna školská inšpekcia počas maturitnej skúšky odbor mechanik lietadiel - mechanika .

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

16.04.2023

21.5.2024

Druh inšpekcie:

Realizácia internej časti maturitnej skúšky praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej školy

Realizácia internej časti maturitnej skúšky teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej školy

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Súkromná stredná odborná škola na Exnárovej ulici v Bratislave sídli v priestoroch bývalej materskej škôlky, ktorá bola pred 13-timi rokmi rekonštruovaná pre potreby strednej odbornej školy. Ide o menšiu budovu s prízemím a 1. poschodím, úzkymi chodbami bez vnútorného vstupného átria.

Aj v školskom roku 2023-24 sme venovali primeranú pozornosť zlepšovaniu materiálo-technického vybavenia školy a počas celého roka sme dopĺňali vybavenie školy novými učebnými pomôckami a materiálo-technickým vybavením v súlade s normatívom pre jednotlivé odbory. V priebehu školského roka boli svojpomocne vymalované triedy tak, aby sme neustále zlepšovali prostredie, v ktorom prebieha výchovno-vyučovací proces. Priestorové a materiálo-technické vybavenie školy je na úseku teoretického vyučovania veľmi dobré. V uplynulom školskom roku prebiehalo teoretické vyučovanie v 18 triedach, z toho 5 bolo odborných, 1 trieda sa využívala najmä pri delení tried na skupiny. Ďalších 6 tried vybavených IKT s pripojením na internet sa využívalo na vyučovanie všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov vrátane informatiky.

Počet osobných počítačov, notebookov a tabletov na škole bolo spolu 120. Z toho 82 osobných počítačov, z ktorých s dostačujúcim výkonom a parametrami pre účely VVP a využívanie v škole. Z toho 22 notebookov s dostačujúcim výkonom a parametrami pre účely VVP a využívanie v škole. Ďalej sme na škole používali 16 tlačiarň. Učebni s interaktívnou tabuľou je na škole 8. Pripojenie na internet je zabezpečené takto: EDUNET s dvomi WiFi prístupovými bodmi a jedným pre žiakov. Vlastná WiFi nepodporovaná ani neposkytovaná MŠVVaŠ SR má 5 prístupových bodov, 1 pre žiakov s filtrovaním nevhodného obsahu pre žiakov.

Takmer všetky triedy sú vybavené keramickými tabuľami a učebnými pomôckami, ktorej bolo 96 s dostačujúcim výkonom a parametrami pre účely VVP a využívanie v škole sa využívajú na vyučovanie jednotlivých predmetov podľa učebných a študijných odborov. V priestoroch celej školy je možné WIFI pripojenie na internet. Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sme využívali 1 vlastnú a 1 prenajatú telocvičňu. Okrem toho majú žiaci k dispozícii aj vonkajšie ihrisko.

Aj na úseku praktického vyučovania neustále zlepšujeme a inovujeme prostredie, v ktorom prebieha vyučovací proces. V dielnach pre autoopravárov, inštalatérov, elektromechanikov a stolárov pribudli nové a modernejšie učebné pomôcky. Aj dielne pre iné učebné a študijné odbory sme neustále dopĺňovali učebnými pomôckami tak, aby ich vybavenie zodpovedalo normatívom pre jednotlivé odbory. Praktické vyučovanie prebiehalo v týchto priestoroch:

Po zaučení v dielenských priestoroch školy pokračuje väčšina našich žiakov v odbornej príprave u našich zmluvných partnerov, ktorých technické vybavenie zodpovedá najnovším technológiám. Sú to predovšetkým firmy ako Telecom, Bratislavská vodárenská spoločnosť, TESCO, letisko M.R. Štefánika a mnohé bratislavské aj mimobratislavské autoservisy, firmy SIEL, ELSTEAM, ELVIP, LIFTSTAV, ale aj mnohé drevárske firmy a spoločnosť IKEA pre odbor stolár, kde vykonávali odborný výcvik žiaci učebných odborov ako sú autoopravári, inštalatéri, elektromechanici, stolári, ale aj žiaci študijných odborov mechanik počítačových sietí, pracovník marketingu, mechanik lietadiel.

Všetci žiaci študijného odboru mechanik lietadiel vykonávali odborný výcvik na letiskách v blízkom okolí Bratislavy (letisko M.R. Štefánika, letisko Boleráz, Dubová, Sládkovičovo) a všetci žiaci odboru pracovník marketingu v spoločnosti Tesco v Bratislave na Kamennom námestí.

Aj v školskom roku 2022-23 sme dávali dôraz na rozvoj odborného vzdelávania a jeho prepojenie s praxou. Ďalej sme rozvíjali spoluprácu s firmami a spoločnosťami, s ktorými sa osvedčila spolupráca v minulých školských rokoch, ale uzavreli sme zmluvy aj s mnohými novými spoločnosťami.

Napriek tomu nedokážeme uspokojiť požiadavky viacerých firiem tým, aby sme im dodali žiakov z niektorých učebných odborov. Počas uzatvorenia školy z pandemických príčin žiaci vykonávali odborný výcvik v externých firmách na základe dodržiavania platných hygienických nariadení.

Odborné učebne

Máme štyri odborné učebne, ktoré sú vybavené počítačmi. V jednej z nich sa študenti učia pre odbor obchodný pracovník a marketing. Dve učebne sú využívané pre výučbu informatiky, kde študenti získavajú zručnosti v oblasti programovania, databáz a počítačových sietí. V poslednej učebni sa vzdelávajú študenti z odboru elektrotechnik, kde sa zameriavajú na praktické aj teoretické aspekty elektrotechniky.

Telocvične a ihriská

Máme malú telocvičňu, v ktorej deti hrajú bedminton a stolný tenis. Vonku chodia hrať futbal, basketbal a behajú. Počas daždivého počasia využívajú veľkú telocvičňu v športovej škole, ktorú máme počas roka zapožičanú.

Rekonštrukcie

V školskom roku 2023/2024 sa nevykonali žiadne veľké rekonštrukcie. Realizovali sa iba menšie úpravy, ktoré prispeli k zlepšeniu prostredia pre študentov a učiteľov.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2023/2024

Zlepšenie kvality výučby: Implementácia nových pedagogických metód a technológií na zvýšenie efektivity výučby.
 Profesionálny rozvoj učiteľov: Organizovanie pravidelných školení a workshopov pre učiteľov na zlepšenie ich odborných a pedagogických zručností.
 Modernizácia vybavenia: Aktualizácia a doplnenie technického vybavenia učební, najmä v oblasti IT a odborných predmetov.
 Podpora študentov: Poskytovanie individuálnej podpory a poradenstva pre študentov, aby dosiahli lepšie akademické výsledky a osobný rozvoj.
 Spolupráca s praxou: Posilnenie spolupráce s miestnymi podnikmi a organizáciami na zabezpečenie kvalitných praxí a stáží pre študentov.
 Zlepšenie infraštruktúry: Realizácia menších úprav a údržby školských priestorov na zlepšenie bezpečnosti a komfortu.
 Podpora mimoškolských aktivít: Organizovanie a podpora športových, kultúrnych a spoločenských aktivít pre študentov.
 Zvýšenie environmentálneho povedomia: Implementácia ekologických projektov a aktivít na zvýšenie environmentálneho povedomia medzi študentmi a zamestnancami

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Súkromná stredná odborná škola na Exnárova 20 v Bratislave dosahuje dobré výsledky v niekoľkých oblastiach:

Odborné vzdelávanie: Škola ponúka kvalitné odborné vzdelávanie v rôznych učebných a študijných odboroch, ako sú elektromechanik, inštalatér, autoopravár, stolár, mechanik počítačových sietí, mechanik elektrotechnik a obchodný pracovník.
 Praktická príprava: Žiaci majú možnosť vykonávať odborný výcvik vo firmách, čo im poskytuje reálne a moderné odborné znalosti a praktické skúsenosti. Spolupráca s firmami a umožňuje študentom získať cenné skúsenosti priamo z praxe.
 Úspešnosť prijímacieho konania: Škola má dobre organizované prijímacie konanie, ktoré zabezpečuje prijatie kvalifikovaných žiakov do rôznych odborov. Výsledky prijímacieho konania ukazujú vysokú úroveň záujmu a úspešnosti žiakov.
 Inovatívne vyučovacie metódy: Škola podporuje zavádzanie inovatívnych metód a technológií do vyučovacieho procesu, čo zvyšuje efektivitu a atraktivitu vyučovania.
 Profesionálny rozvoj učiteľov: Metodické združenia a ďalšie odborné orgány na škole zabezpečujú neustály profesijný rozvoj učiteľov, čo prispieva k zvyšovaniu kvality vyučovania.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Stále zlepšovať kvalitu vyučovania a vzdelávacích metód a to naznačuje potrebu zlepšenia kvality vyučovania a vzdelávacích metód.

Odporúčania na školský rok 2024/2025

Pre školský rok 2024/2025 by som pre Súkromnú strednú odbornú školu na Exnárovej 20 v Bratislave navrhol nasledujúce odporúčania:

Zlepšenie technického vybavenia: Neustále aktualizovať a modernizovať technické vybavenie, ako sú počítače, interaktívne tabule a laboratórne zariadenia, aby sa zabezpečila vysoká kvalita vzdelávania.
 Posilnenie praktickej prípravy: Zvýšiť počet a kvalitu odborných stáží a spoluprácu s firmami, aby študenti získali viac praktických skúseností a lepšie sa pripravili na trh práce.
 Profesionálny rozvoj učiteľov: Organizovať viac školení, seminárov a workshopov pre učiteľov, aby si mohli neustále zvyšovať svoje odborné kompetencie a pedagogické zručnosti.
 Zlepšenie komunikácie: Posilniť komunikáciu medzi školou, rodičmi a žiakmi prostredníctvom pravidelných stretnutí, informačných bulletinov a online platforiem.
 Podpora inovatívnych vyučovacích metód: Podporovať zavádzanie nových a inovatívnych vyučovacích metód a technológií do vyučovacieho procesu, aby sa zvýšila efektivita a atraktivita vyučovania.
 Zameranie na individuálny prístup: Posilniť individuálny prístup k žiakom, najmä tým, ktorí potrebujú špeciálnu podporu alebo majú špecifické vzdelávacie potreby.
 Zlepšenie infraštruktúry: Investovať do zlepšenia školských priestorov a infraštruktúry, aby sa vytvorilo príjemné a motivujúce prostredie pre študentov aj učiteľov.
 Tieto odporúčania môžu prispieť k zvýšeniu kvality vzdelávania a celkového fungovania školy.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

Počet žiakov so ŠVVP	46
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	46

Počet žiakov s nadaním	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	46

ŠVVP

druh/ročník	-.	1.	2.	3.	4.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0
zdravotne znevýhodnení	1	23	11	4	7
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	1	23	11	4	7
s nadaním	0	0	0	0	0
spolu	1	23	11	4	7

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	-.	1.	2.	3.	4.
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne	1				
skupina: 2	1		2		
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý		1			
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné		1		1	
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia		14	6	1	6
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia		19	7	2	5
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		4	4		2
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia		13	5	2	5
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia		5	2	1	2
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia		1		1	
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia		3	2	2	4
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		1			
skupina: 1		4	6	3	6
skupina: 3				1	

16. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy**Prijímacie konanie do 1. ročníka**

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2682K00 mechanik počítačových sietí	44		28		28
6442K00 obchodný pracovník	12		12		12

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2487H01 autoopravár - mechanik	29		28		28
2683H11 elektromechanik - silnopráúdová technika	22		22		22
3355H00 stolár	25		11		11
3678H00 inštalatér	11		6		6
2697K00 mechanik elektrotechnik	25		21		21
3659L00 stavebníctvo	11		10		10
6403L00 podnikanie v remeslách a službách	23		23		23

17. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
II.A+S	1	Vyšší technický spolkový vzdelávací a výskumný inštitút 2340 Mödling, Technikerstrasse 1- 5.
II.MPS+MA	1	Súkromná hotelová akadémia SD Jednote, Vinohradská 48. Šamorín
I.MPS+MA	1	Stredná priemyselná škola dopravná , Bratislava
III.A+E	1	Stredná odborná škola dopravná, Kvačalova 20,821 08 Bratislava
I.PRS	1	SOŠ techniky a služieb - Topoľčany
I.MPS+MA	1	Stredná odborná škola podnikania , 851 05 Bratislava Strečnianska 20

18. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2023
0	fiktívna od 2021	6403L	podnikanie v remeslách a službách	1
0	fiktívna od 2021	2682K	mechanik počítačových sietí	

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2023
0	NOVÍ ŽIACI 2024 - 2025 - idú cez žiadosť	2697K	mechanik elektrotechnik - informačné technológie	1
1	I.A+E	2487H01	autoopravár - mechanik	19
1	I.A+E	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	11
1	I.I+S	3355H	stolár	12
1	I.I+S	3678H	inštalatér	16
1	I.MPS+MA	2682K	mechanik počítačových sietí	16
1	I.MPS+MA	6405K	pracovník marketingu	12
1	I.MPS+ML	3776K01	mechanik lietadiel - mechanika	13
1	I.MPS+ML	2682K	mechanik počítačových sietí	15
1	I.PRS	6403L	podnikanie v remeslách a službách	27
2	II.A+S	2487H01	autoopravár - mechanik	13
2	II.A+S	3355H	stolár	11
2	II.E+I	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	9
2	II.E+I	3678H	inštalatér	6
2	II.MPS+MA	6405K	pracovník marketingu	13
2	II.MPS+MA	2682K	mechanik počítačových sietí	15
2	II.MPS+ML	3776K01	mechanik lietadiel - mechanika	13
2	II.MPS+ML	2682K	mechanik počítačových sietí	16
2	II.ST+PRS	6403L	podnikanie v remeslách a službách	11
2	II.ST+PRS	3659L	stavebníctvo	7
3	III.A+E	2487H01	autoopravár - mechanik	13
3	III.A+E	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	6
3	III.I+S	3355H	stolár	6
3	III.I+S	3678H	inštalatér	7
3	III.MPS+MA	2682K	mechanik počítačových sietí	10
3	III.MPS+MA	6405K	pracovník marketingu	7
3	III.MPS+ML	3776K01	mechanik lietadiel - mechanika	11
3	III.MPS+ML	2682K	mechanik počítačových sietí	14

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2023
4	IV.ML+MA	3776K01	mechanik lietadiel - mechanika	8
4	IV.ML+MA	6405K	pracovník marketingu	6
4	IV.MPS	2682K	mechanik počítačových sietí	22

19. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Trieda	Spr	ANJ	DEJ	EKO	FIG	FYZ	INF	KAJ	MKT	MAT	OBN	OVY	PRN	SWW
fiktivna od 2021	fiktivna od 2021		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00			5.00	
NOVÍ ŽIACI 2024 - 2025 - idú cez žiadosť	NOVÍ ŽIACI 2024 - 2025 - idú cez žiadosť														
I.A+E	I.A+E	1.54	2.93				4.50				4.04	3.14	1.64		
I.I+S	I.I+S	1.68	2.75				3.71				3.54	2.68	1.68		
I.MPS+MA	I.MPS+MA	1.00	1.90	1.47	2.46		2.53	1.10	1.87	2.15	2.57	1.43	1.50		1.24
I.MPS+ML	I.MPS+ML	1.00	2.08	1.62			3.31	1.38	1.81		2.50	1.88	1.27		1.38
I.PRS	I.PRS		2.76	2.32	2.80	2.28	2.80	1.80	2.84	2.64	3.00			2.68	
II.A+S	II.A+S	1.20	2.52		3.32			1.24			3.68		1.36		
II.E+I	II.E+I	1.29	2.36		2.79			1.50			2.79		1.53		
II.MPS+MA	II.MPS+MA	1.19	1.63	1.67			2.63	1.74	1.78	2.33	2.93	1.81	1.63		1.00
II.MPS+ML	II.MPS+ML	1.18	1.57	1.75			3.36	1.36	1.40		2.64	1.71	1.50		1.47
II.ST+PRS	II.ST+PRS		2.65	2.00	2.20			1.59	2.65	1.50	2.53				
III.A+E	III.A+E	1.00	2.59		2.89						3.18		1.72		
III.I+S	III.I+S	1.00	2.25		2.92						3.50		1.67		
III.MPS+MA	III.MPS+MA	1.27	2.24		1.50		2.29	1.24	1.76	2.43	2.12	2.00	1.82		1.00
III.MPS+ML	III.MPS+ML	1.13	1.74		2.13		3.63	1.30	1.43		3.13	1.70	1.52		1.86
IV.ML+MA	IV.ML+MA	1.00	2.00				2.69		2.40	1.80	2.54		1.38		
IV.MPS	IV.MPS	1.05	2.14		2.32		2.73		2.05		3.09		1.59		1.36
Priemer	Priemer	1.18	2.42	2.26	2.76	3.64	3.27	1.75	2.27	2.55	3.05	2.04	1.56	3.84	1.33

Trieda	SJL	KMM	HWW	TSV	UCT	ZPD	ETV	TCK	TEC	STT	STZ	ZAE	MTE	STK	TEA
fiktivna od 2021	5.00	5.00		3.50	5.00	5.00									
NOVÍ ŽIACI 2024 - 2025 - idú cez žiadosť															
I.A+E	3.64			2.37				3.14	2.89	3.76	4.06	4.00			
I.I+S	3.39			2.07				2.54	3.25				2.32	2.37	
I.MPS+MA	3.03		2.65	1.47					2.88			1.53			1.92
I.MPS+ML	2.96		2.94	1.96				1.60	2.38			1.88	1.80		
I.PRS	3.76	2.72		2.08	2.68	2.56									

Trieda	LIE	KOC	PSV	ARC	CFA	MNZ	PIB	MRS	ZRI	LAD	LTA	LEL	LUF	ESL	HPP
I.MPS+ML															
I.PRS															
II.A+S															
II.E+I															
II.MPS+MA															
II.MPS+ML	2.54														
II.ST+PRS		1.86	1.86	2.14	1.50	2.30									
III.A+E								4.00	2.40						
III.I+S															
III.MPS+MA					2.43										
III.MPS+ML	2.82									2.82	2.55				
IV.ML+MA	1.63									1.63	2.38	1.75	2.00	1.75	2.00
IV.MPS															
Priemer	2.33	1.86	1.86	2.14	1.97	2.30		4.00	2.40	2.23	2.47	1.75	2.00	1.75	2.00

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
fiktivna od 2021	2	0	0	1	1	0	0
NOVÍ ŽIACI 2024 - 2025 - idú cez žiadosť		0	0	0	0	0	0
I.A+E	28	0	1	9	18	0	
I.I+S	28	0	4	20	3	1	0
I.MPS+MA	30	1	13	14	2	0	
I.MPS+ML	26	3	7	13	3	0	
I.PRS	25	1	6	12	6	0	
II.A+S	25	1	4	16	4	0	0
II.E+I	15	1	1	12	1	0	0
II.MPS+MA	27	3	9	14	1	0	0
II.MPS+ML	28	2	10	15	1	0	0
II.ST+PRS	18	0	7	9	2	0	0
III.A+E	18	1	1	14	2	0	0
III.I+S	12	1	2	9	0	0	0
III.MPS+MA	17	7	3	4	3	0	0
III.MPS+ML	25	1	4	16	4	0	0
IV.ML+MA	13	4	2	7	0	0	0
IV.MPS	22	2	3	17	0	0	0
Spolu	359	28	77	202	51	1	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny	Vymeškané (avg)	Ospravedlnené	Ospravedlnené (avg)
--------	--------	------------------	-----------------	---------------	---------------------

Trieda	Žiakov	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktivna od 2021	2	280	0	560	40,00	0,00	280.00	280	0	0			0.00
NOVÍ ŽIACI 2024 - 2025 - idú cez žiadosť		0	0	0	0	0		0	0	0			
I.A+E	28	3228	3606	6456	111,31	128,79	230.57			0			0.00
I.I+S	28	2109	3410	4218	75,32	121,79	150.64	1452	1681	1681			60.04
I.MPS+MA	30	1889	2846	3778	65,14	94,87	125.93	1889		0			0.00
I.MPS+ML	26	1044	1560	2088	38,67	60,00	80.31	1025		0			0.00
I.PRS	25	1084	1512	2168	47,13	60,48	86.72	857		0			0.00
II.A+S	25	1589	1274	3178	66,21	50,96	127.12	1351	881	881			35.24
II.E+I	15	1362	1362	2724	90,80	90,80	181.60	1109	1109	1109			73.93
II.MPS+MA	27	3007	3280	6014	107,39	121,48	222.74	2922	3004	3004			111.26
II.MPS+ML	28	1277	2095	2554	45,61	74,82	91.21	1151	1902	1902			67.93
II.ST+PRS	18	1178	0	2356	65,44	0,00	130.89	1176	0	0			0.00
III.A+E	18	1177	1280	2354	65,39	71,11	130.78	1177	1276	1276			70.89
III.I+S	12	1349	736	2698	112,42	61,33	224.83	1136	736	736			61.33
III.MPS+MA	17	1609	1733	3218	94,65	101,94	189.29	1536	1484	1484			87.29
III.MPS+ML	25	2634	2445	5268	105,36	97,80	210.72	2601	2287	2287			91.48
IV.ML+MA	13	971	1435	1942	69,36	110,38	149.38	945	1435	1435			110.38
IV.MPS	22	2087	0	4174	94,86	0,00	189.73	1973	0	0			0.00
Spolu	359	27874	28574	55748	77.64	79.59	155.29	22580	15795	15795	62.90	44.00	44.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktivna od 2021	2	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
NOVÍ ŽIACI 2024 - 2025 - idú cez žiadosť		0	0	0						0			
I.A+E	28			0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.I+S	28	657	1729	2386			85.21	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.MPS+MA	30	0		0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.MPS+ML	26	19		19			0.73	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.PRS	25	227		227			9.08	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.A+S	25	238	393	631			25.24	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.E+I	15	253	253	506			33.73	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.MPS+MA	27	85	276	361			13.37	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.MPS+ML	28	126	193	319			11.39	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.ST+PRS	18	2	0	2			0.11	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.A+E	18	0	4	4			0.22	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.I+S	12	213	0	213			17.75	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.MPS+MA	17	73	249	322			18.94	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.MPS+ML	25	33	158	191			7.64	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.ML+MA	13	26	0	26			2.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
IV.MPS	22	114	0	114			5.18	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Spolu	359	2066	3255	5321	5.75	9.07	14.82	0	0	0	0,00	0,00	0,00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
fiktívna od 2021	3.75		1	1		16			0	1	0
NOVÍ ŽIACI 2024 - 2025 - idú cez žiadosť									0	0	0
I.A+E	3.25	60	60	58	67	77			27	18	9
I.I+S	2.76	83	73	72	87	20	1		24	4	9
I.MPS+MA	1.94	213	122	97	28	2			14	2	0
I.MPS+ML	2.09	153	117	99	26	3			14	3	0
I.PRS	2.59	130	98	60	22	89			10	6	0
II.A+S	2.71	91	39	51	81	11			20	4	3
II.E+I	2.57	46	48	41	38	2			13	1	3
II.MPS+MA	2.01	160	86	73	25	6		2	12	1	2
II.MPS+ML	2.07	154	111	71	39	1			16	1	2
II.ST+PRS	2.22	94	74	45	20	8			8	2	0
III.A+E	2.84	43	35	43	40	9			15	2	0
III.I+S	2.53	30	27	33	18				8	0	0
III.MPS+MA	1.99	126	56	33	10	19			6	3	2
III.MPS+ML	2.37	132	95	61	62	12		1	18	4	3
IV.ML+MA	2.00	80	51	31	17				5	0	0
IV.MPS	2.34	84	71	106	23				10	0	1
Spolu		1679	1164	975	603	275	1	3	220	52	34

Výchovné opatrenia

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa	Vylúčenie zo štúdia	Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
fiktívna od 2021					
NOVÍ ŽIACI 2024 - 2025 - idú cez žiadosť					
I.A+E	4				
I.I+S	6	3	2		
I.MPS+MA				1	
I.MPS+ML				10	
I.PRS				5	

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa	Vylúčenie zo štúdia	Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
II.A+S	3			1	
II.E+I	3		1		
II.MPS+MA					
II.MPS+ML	2		1	2	
II.ST+PRS					
III.A+E					
III.I+S					
III.MPS+MA				7	
III.MPS+ML	2			1	8
IV.ML+MA					
IV.MPS					
Spolu	20	3	4	27	8

Koncoročná klasifikácia

Prospech žiakov

20. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanik lietadiel - mechanika

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Trieda	ANJ	DEJ	EKO	FIG	FYZ	INF	KAJ	MKT	MAT	OBN	OVY	PRN	PRX	SWW
fiktivna od 2021	fiktivna od 2021														
I.MPS+ML	I.MPS+ML	1.90	1.80			2.70	1.10			2.00	1.50	1.00			
II.MPS+ML	II.MPS+ML	1.46	1.31			2.85	1.08			2.15	1.54	1.23			
III.MPS+ML	III.MPS+ML	1.89		5.00		3.20	1.00			2.89	1.44	1.64			
IV.ML+MA	IV.ML+MA	2.00				2.50				2.38		1.25			
Priemer	Priemer	1.81	1.56	5.00		2.81	1.06			2.36	1.49	1.28			

Trieda	SJL	KMM	Spr	TCK	HWW	TEC	TSV	UCT	ZPD	RUJ	ETV	ZAE	STN	MTE	LIE
fiktivna od 2021															
I.MPS+ML	2.90		1.00	1.60		1.80	1.00			2.00		1.90	2.40	1.80	
II.MPS+ML	2.31		1.00			1.92	1.00			2.23			2.62		2.54
III.MPS+ML	3.22		1.00			2.27	1.67			2.18			2.27		2.82
IV.ML+MA	2.50		1.00			1.63	1.25			1.88					1.63
Priemer	2.73		1.00	1.60		1.91	1.23			2.07		1.90	2.43	1.80	2.33

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
fiktivna od 2021		0	0	0	0	0	
I.MPS+ML	10	2	4	4	0	0	

Trieda	Počet žiakov	prospe(a) s vyznamenaním	prospe(a) veľmi dobre	prospe(a)	neprosp(a)	neklasifikovaný	Ø
II.MPS+ML	13	2	8	3	0	0	0
III.MPS+ML	11	1	2	6	2	0	0
IV.ML+MA	8	3	1	4	0	0	0
Spolu	42	8	15	17	2	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktivna od 2021		0	0	0	0	0		0	0	0			
I.MPS+ML	10	229	385	458	20,82	38,50	45.80	229	385	385			38.50
II.MPS+ML	13	438	835	876	33,69	64,23	67.38	428	834	834			64.15
III.MPS+ML	11	823	926	1646	74,82	84,18	149.64	823	887	887			80.64
IV.ML+MA	8	580	971	1160	72,50	121,38	145.00	554	971	971			121.38
Spolu	42	2070	3117	4140	49.29	74.21	98.57	2034	3077	3077	48.43	73.26	73.26

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktivna od 2021		0	0	0						0			
I.MPS+ML	10	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.MPS+ML	13	10	1	11			0.85	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.MPS+ML	11	0	39	39			3.55	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.ML+MA	8	26	0	26			3.25	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	42	36	40	76	0.86	0.95	1.81	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
fiktivna od 2021											
I.MPS+ML	1.83	71	55	30	3			3	0	0	
II.MPS+ML	1.86	84	58	32	8			3	0	0	
III.MPS+ML	2.42	55	38	36	12	10		1	6	2	
IV.ML+MA	1.89	54	39	20	7			2	0	0	
Spolu		264	190	118	30	10	0	1	14	2	

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od riaditeľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
fiktivna od 2021			

Trieda	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od riaditeľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
I.MPS+ML	6		
II.MPS+ML	2		
III.MPS+ML	1	1	3
IV.ML+MA			
Spolu	9	1	3

21. Výsledky hodnotenia žiakov odboru autoopravár - mechanik

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Trieda	ANJ	DEJ	EKO	FIG	FYZ	INF	KAJ	MKT	MAT	OBN	OVY	PRN	PRX	SWW
fiktivna od 2021	fiktivna od 2021														
I.A+E	I.A+E	3.12				4.76				4.24	3.29	1.53			
II.A+S	II.A+S	2.77		3.69			1.31			3.85		1.00			
III.A+E	III.A+E	2.69		2.85						3.23		1.62			
Priemer	Priemer	2.86		3.27		4.76	1.31			3.77	3.29	1.38			

Trieda	SJL	KMM	Spr	TCK	HWW	TEC	TSV	UCT	ZPD	ETV	ZAE	STT	STZ	MTE	ELK
fiktivna od 2021															
I.A+E	3.76		1.75	3.35		3.65	2.94					3.76	4.06		
II.A+S	3.62		1.38				1.46								4.00
III.A+E	3.00		1.00				1.75								
Priemer	3.46		1.38	3.35		3.65	2.05					3.76	4.06		4.00

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
fiktivna od 2021		0	0	0	0	0	
I.A+E	17	0	1	2	14	0	
II.A+S	13	0	1	9	3	0	0
III.A+E	13	1	0	11	1	0	0
Spolu	43	1	2	22	18	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktivna od 2021		0	0	0	0	0		0	0	0			
I.A+E	17	2231	2433	4462	123,94	143,12	262,47	1608	1835	1835			107,94
II.A+S	13	1099	773	2198	84,54	59,46	169,08	896	452	452			34,77
III.A+E	13	998	973	1996	76,77	74,85	153,54	998	973	973			74,85

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravednené			Ospravednené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	43	4328	4179	8656	100.65	97.19	201.30	3502	3260	3260	81.44	75.81	75.81

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré prichody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktívna od 2021		0	0	0						0			
I.A+E	17	623	598	1221			71.82	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.A+S	13	203	321	524			40.31	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.A+E	13	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	43	826	919	1745	19.21	21.37	40.58	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
fiktívna od 2021												
I.A+E	3.50	28	32	45	46	51			16	14	7	
II.A+S	2.90	45	13	26	49	10			12	3	3	
III.A+E	2.78	30	22	30	31	2			12	1	0	
Spolu		103	67	101	126	63	0	0	40	18	10	

Výchovné opatrenia

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa
fiktívna od 2021	
I.A+E	4
II.A+S	3
III.A+E	
Spolu	7

22. Výsledky hodnotenia žiakov odboru elektromechanik - silnoprúdová technika

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Trieda	ANJ	DEJ	EKO	FIG	FYZ	INF	KAJ	MKT	MAT	OBN	OVY	PRN	PRX	SWW
fiktívna od 2021	fiktívna od 2021														
I.A+E	I.A+E	2.64				4.09				3.73	2.91	1.82			
II.E+I	II.E+I	2.38		2.38			1.00			2.38		1.56			
III.A+E	III.A+E	2.25		3.00						3.00		2.00			
Priemer	Priemer	2.42		2.69		4.09	1.00			3.04	2.91	1.79			

Trieda	SJL	KMM	Spr	TCK	HWW	TEC	TSV	UCT	ZPD	ETV	ZAE	STT	STZ	MTE	ELN
fiktívna od 2021															
I.A+E	3.45		1.20	2.82		1.73	1.55				4.00				
II.E+I	2.13		1.25				2.00								3.38
III.A+E	2.75		1.00				1.25								
Priemer	2.78		1.15	2.82		1.73	1.60				4.00				3.38

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospjel(a) s vyznamenaním	prospjel(a) veľmi dobre	prospjel(a)	neprospjel(a)	neklasifikovaný	Ø
fiktívna od 2021		0	0	0	0	0	
I.A+E	11	0	0	7	4	0	
II.E+I	9	1	1	6	1	0	0
III.A+E	5	0	1	3	1	0	0
Spolu	25	1	2	16	6	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktívna od 2021		0	0	0	0	0		0	0	0			
I.A+E	11	997	1173	1994	90,64	106,64	181.27	925	1090	1090			99.09
II.E+I	9	1074	1074	2148	119,33	119,33	238.67	892	892	892			99.11
III.A+E	5	179	307	358	35,80	61,40	71.60	179	303	303			60.60
Spolu	25	2250	2554	4500	90.00	102.16	180.00	1996	2285	2285	79.84	91.40	91.40

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktívna od 2021		0	0	0						0			
I.A+E	11	72	83	155			14.09	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.E+I	9	182	182	364			40.44	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.A+E	5	0	4	4			0.80	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Spolu	25	254	269	523	10.16	10.76	20.92	0	0	0	0,00	0,00	0,00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
fiktívna od 2021												
I.A+E	2.87	32	28	18	26	16			11	4	2	
II.E+I	2.43	34	32	20	21	2			7	1	1	
III.A+E	3.00	13	13	13	9	7			3	1	0	

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		79	73	51	56	25	0	0	21	6	3

Výchovné opatrenia

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa	Podmienečné vylúčenie zo štúdia
fiktívna od 2021		
I.A+E		
II.E+I	1	1
III.A+E		
Spolu	1	1

23. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanik elektrotechnik

Koncoročná klasifikácia tried po predmetoch

Žiaci neboli hodnotení známami.

Prospech žiakov

Celkový prospech žiaka nebol vyhodnotený.

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
NOVÍ ŽIACI 2024 - 2025 - idú cez žiadosť		0	0	0	0	0				0			
Spolu	0	0	0	0				0	0	0			

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
NOVÍ ŽIACI 2024 - 2025 - idú cez žiadosť				0						0			
Spolu	0	0	0	0				0	0	0			

Koncoročná klasifikácia

Žiaci neboli hodnotení známami.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

24. Výsledky hodnotenia žiakov odboru inštalatér

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Trieda	ANJ	DEJ	EKO	FIG	FYZ	INF	KAJ	MKT	MAT	OBN	OVY	PRN	PRX	SWW
fiktivna od 2021	fiktivna od 2021														
I.I+S	I.I+S	2.82				3.71				3.65	2.82	1.53			
II.E+I	II.E+I	2.33		3.33			2.17			3.33		1.50			
III.I+S	III.I+S	2.43		3.14						3.71		1.57			
Priemer	Priemer	2.53		3.24		3.71	2.17			3.56	2.82	1.53			

Trieda	SJL	KMM	Spr	TCK	HWW	TEC	TSV	UCT	ZPD	ETV	MTE	STK	ELN	ELE	REE
fiktivna od 2021															
I.I+S	3.41		1.94	2.71		3.24	2.53				2.35	2.63			
II.E+I	3.67		1.33	3.17		2.83	2.33				3.17				
III.I+S	3.00		1.00	2.29		2.71	2.43								
Priemer	3.36		1.42	2.72		2.93	2.43				2.76	2.63			

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
fiktivna od 2021		0	0	0	0	0	
I.I+S	17	0	2	12	2	1	0
II.E+I	6	0	0	6	0	0	0
III.I+S	7	0	2	5	0	0	0
Spolu	30	0	4	23	2	1	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktivna od 2021		0	0	0	0	0		0	0	0			
I.I+S	17	1382	2273	2764	81,29	133,71	162.59	1128	1318	1318			77.53
II.E+I	6	288	288	576	48,00	48,00	96.00	217	217	217			36.17
III.I+S	7	729	199	1458	104,14	28,43	208.29	623	199	199			28.43
Spolu	30	2399	2760	4798	79.97	92.00	159.93	1968	1734	1734	65.60	57.80	57.80

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktivna od 2021		0	0	0						0			
I.I+S	17	254	955	1209			71.12	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.E+I	6	71	71	142			23.67	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.I+S	7	106	0	106			15.14	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Spolu	30	431	1026	1457	14.37	34.20	48.57	0	0	0	0,00	0,00	0,00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania	
fiktivna od 2021												
I.I+S	2.86	42	41	49	62	9	1		15	3	8	
II.E+I	2.78	12	16	21	17				6	0	2	
III.I+S	2.66	17	12	21	13				5	0	0	
Spolu		71	69	91	92	9	1	0	26	3	10	

Výchovné opatrenia

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa	Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Vylúčenie zo štúdia
fiktivna od 2021			
I.I+S	6	2	2
II.E+I	2		
III.I+S			
Spolu	8	2	2

25. Výsledky hodnotenia žiakov odboru stolár

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Trieda	ANJ	DEJ	EKO	FIG	FYZ	INF	KAJ	MKT	MAT	OBN	OVY	PRN	PRX	SWW
fiktivna od 2021	fiktivna od 2021									3.00					
I.I+S	I.I+S	2.64				3.73				3.36	2.45	1.91			
II.A+S	II.A+S	2.25		2.92			1.17			3.50		1.75			
III.I+S	III.I+S	2.00		2.60						3.20		1.80			
Priemer	Priemer	2.30		2.76		3.73	1.17			3.27	2.45	1.82			

Trieda	SJL	KMM	Spr	TCK	HWW	TEC	TSV	UCT	ZPD	ETV	MTE	STK	ELK	AUO	DOA
fiktivna od 2021							2.00								
I.I+S	3.36		1.27	2.27		3.27	1.36				2.27	2.00			
II.A+S	3.42		1.00	1.83		3.25	1.90				2.83				
III.I+S	2.40		1.00	1.80		2.40	2.60								

Trieda	SJL	KMM	Spr	TCK	HWW	TEC	TSV	UCT	ZPD	ETV	MTE	STK	ELK	AUO	DOA
Priemer	3.06		1.09	1.97		2.97	1.97				2.55	2.00			

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospjel(a) s vyznamenaním	prospjel(a) veľmi dobre	prospjel(a)	neprospjel(a)	neklasifikovaný	Ø
fiktivna od 2021	1	0	0	1	0	0	0
I.I+S	11	0	2	8	1	0	0
II.A+S	12	1	3	7	1	0	0
III.I+S	5	1	0	4	0	0	0
Spolu	29	2	5	20	2	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktivna od 2021	1	142	0	284	142,00	0,00	284,00	142	0	0			0,00
I.I+S	11	727	1137	1454	66,09	103,36	132,18	324	363	363			33,00
II.A+S	12	490	501	980	44,55	41,75	81,67	455	429	429			35,75
III.I+S	5	620	537	1240	124,00	107,40	248,00	513	537	537			107,40
Spolu	29	1979	2175	3958	68,24	75,00	136,48	1434	1329	1329	49,45	45,83	45,83

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktivna od 2021	1	0	0	0			0,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.I+S	11	403	774	1177			107,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.A+S	12	35	72	107			8,92	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.I+S	5	107	0	107			21,40	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Spolu	29	545	846	1391	18,79	29,17	47,97	0	0	0	0,00	0,00	0,00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
fiktivna od 2021	2.50		1	1					0	0	0
I.I+S	2.60	41	32	23	25	11			9	1	1
II.A+S	2.49	46	26	25	32	1			8	1	0
III.I+S	2.35	13	15	12	5				3	0	0
Spolu		100	74	61	62	12	0	0	20	2	1

Výchovné opatrenia

Trieda	Vylúčenie zo štúdia	Pochvala od riaditeľa
fiktívna od 2021		
I.I+S	1	
II.A+S		1
III.I+S		
Spolu	1	1

26. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanik počítačových sietí

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Trieda	ANJ	DEJ	EKO	FIG	FYZ	INF	KAJ	MKT	MAT	OBN	OVY	PRN	PRX	SWW
fiktívna od 2021	fiktívna od 2021														
I.MPS+MA	I.MPS+MA	1.82	1.18			2.24	1.12	2.00		2.24	1.41	1.29			1.24
I.MPS+ML	I.MPS+ML	2.19	1.50			3.69	1.56	1.81		2.81	2.13	1.44			1.38
II.MPS+MA	II.MPS+MA	1.33	1.60			2.33	1.67	1.53		2.60	1.47	1.33			1.00
II.MPS+ML	II.MPS+ML	1.67	2.13			3.80	1.60	1.40		3.07	1.87	1.73			1.47
III.MPS+MA	III.MPS+MA	1.60		1.50		2.00	1.00	1.40		1.80	1.50	1.40			1.00
III.MPS+ML	III.MPS+ML	1.64		1.93		3.93	1.50	1.43		3.29	1.86	1.43			1.86
IV.MPS	IV.MPS	2.14		2.32		2.73		2.05		3.09		1.59			1.36
Priemer	Priemer	1.77	1.60	1.92		2.96	1.41	1.66		2.70	1.71	1.46			1.33

Trieda	SJL	KMM	Spr	TCK	HWW	TEC	TSV	UCT	ZPD	ETV	ZAE	TEA	TVZ	PGH	RUJ
fiktívna od 2021															
I.MPS+MA	3.00		1.00		2.65	2.88	1.41				1.53				
I.MPS+ML	3.00		1.00		2.94	2.75	2.60				1.88				
II.MPS+MA	2.67		1.00		2.60		1.40								
II.MPS+ML	3.13		1.33		2.73		2.36								
III.MPS+MA	2.30		1.00		1.90		1.40								
III.MPS+ML	3.57		1.21		3.43		2.00								
IV.MPS	3.00		1.05		2.86		1.75								
Priemer	2.95		1.08		2.73	2.82	1.85				1.71				

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
fiktívna od 2021		0	0	0	0	0	
I.MPS+MA	17	1	8	7	1	0	
I.MPS+ML	16	1	3	9	3	0	
II.MPS+MA	15	2	6	7	0	0	0
II.MPS+ML	15	0	2	12	1	0	0
III.MPS+MA	10	5	2	3	0	0	0
III.MPS+ML	14	0	2	10	2	0	0

Trieda	Počet žiakov	prospiel(a) s vyznamenaním	prospiel(a) veľmi dobre	prospiel(a)	neprospiel(a)	neklasifikovaný	ø
IV.MPS	22	2	3	17	0	0	0
Spolu	109	11	26	65	7	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktívna od 2021		0	0	0	0,00	0		0	0	0			
I.MPS+MA	17	1262	1401	2524	74,24	82,41	148.47	1262	1401	1401			82.41
I.MPS+ML	16	815	1175	1630	50,94	73,44	101.88	796	1163	1163			72.69
II.MPS+MA	15	1301	1514	2602	86,73	100,93	173.47	1301	1514	1514			100.93
II.MPS+ML	15	839	1260	1678	55,93	84,00	111.87	723	1068	1068			71.20
III.MPS+MA	10	952	655	1904	95,20	65,50	190.40	945	655	655			65.50
III.MPS+ML	14	1811	1519	3622	129,36	108,50	258.71	1778	1400	1400			100.00
IV.MPS	22	2087	0	4174	94,86	0,00	189.73	1973	0	0			0.00
Spolu	109	9067	7524	18134	83.18	69.03	166.37	8778	7201	7201	80.53	66.06	66.06

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktívna od 2021		0	0	0				0		0	0,00		
I.MPS+MA	17	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.MPS+ML	16	19	12	31			1.94	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.MPS+MA	15	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.MPS+ML	15	116	192	308			20.53	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.MPS+MA	10	7	0	7			0.70	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.MPS+ML	14	33	119	152			10.86	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.MPS	22	114	0	114			5.18	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	109	289	323	612	2.65	2.96	5.61	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správanía
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(ã)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
fiktívna od 2021												
I.MPS+MA	1.86	126	71	42	16				8	1	0	
I.MPS+ML	2.26	82	62	70	24	1			11	3	0	
II.MPS+MA	1.79	104	46	35	9			2	6	0	0	
II.MPS+ML	2.24	70	53	39	31	1			13	1	2	
III.MPS+MA	1.63	89	38	19	4				3	0	0	
III.MPS+ML	2.33	77	57	25	50	2			12	2	3	
IV.MPS	2.34	84	71	106	23				10	0	1	

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		632	398	336	157	4	0	2	63	7	6

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa	Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Pokarhanie od riaditeľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
fiktívna od 2021				
I.MPS+MA	1			
I.MPS+ML	4			
II.MPS+MA				
II.MPS+ML		1	2	
III.MPS+MA	5			
III.MPS+ML			1	5
IV.MPS				
Spolu	10	1	3	5

27. Výsledky hodnotenia žiakov odboru pracovníkov marketingu

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Trieda	ANJ	DEJ	EKO	FIG	FYZ	INF	KAJ	MKT	MAT	OBN	OVY	PRN	PRX	SWW
fiktívna od 2021	fiktívna od 2021														
I.MPS+MA	I.MPS+MA	2.00	1.85	2.46		2.92	1.08	1.69	2.15	3.00	1.46	1.77			
II.MPS+MA	II.MPS+MA	2.00	1.75			3.00	1.83	2.08	2.33	3.33	2.25	2.00			
III.MPS+MA	III.MPS+MA	3.14				2.71	1.57	2.29	2.43	2.57	2.71	2.43			
IV.ML+MA	IV.ML+MA	2.00				3.00		2.40	1.80	2.80		1.60			
Priemer	Priemer	2.29	1.80	2.46		2.91	1.49	2.12	2.18	2.93	2.14	1.95			

Trieda	SJL	KMM	Spr	TCK	HWW	TEC	TSV	UCT	ZPD	ETV	ZAE	TEA	TVZ	PGH	CFA
fiktívna od 2021															
I.MPS+MA	3.08		1.00				1.54					2.00	2.31	1.38	
II.MPS+MA	2.58		1.42				1.92						2.17		
III.MPS+MA	3.43		1.80				1.60	2.86					2.43		2.43
IV.ML+MA	3.20		1.00				1.50	1.80					1.80		
Priemer	3.07		1.31				1.64	2.33				2.00	2.18	1.38	2.43

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
fiktívna od 2021		0	0	0	0	0	

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.MPS+MA	13	0	5	7	1	0	
II.MPS+MA	12	1	3	7	1	0	0
III.MPS+MA	7	2	1	1	3	0	0
IV.ML+MA	5	1	1	3	0	0	0
Spolu	37	4	10	18	5	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktívna od 2021		0	0	0	0,00	0		0	0	0			
I.MPS+MA	13	627	1445	1254	52,25	111,15	96.46	627	1445	1445			111.15
II.MPS+MA	12	1706	1766	3412	131,23	147,17	284.33	1621	1490	1490			124.17
III.MPS+MA	7	657	1078	1314	93,86	154,00	187.71	591	829	829			118.43
IV.ML+MA	5	391	464	782	65,17	92,80	156.40	391	464	464			92.80
Spolu	37	3381	4753	6762	91.38	128.46	182.76	3230	4228	4228	87.30	114.27	114.27

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktívna od 2021		0	0	0				0		0	0,00		
I.MPS+MA	13	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.MPS+MA	12	85	276	361			30.08	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.MPS+MA	7	66	249	315			45.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.ML+MA	5	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	37	151	525	676	4.08	14.19	18.27	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
fiktívna od 2021											
I.MPS+MA	2.05	87	51	55	13	1			6	1	0
II.MPS+MA	2.27	56	40	38	16	6			6	1	2
III.MPS+MA	2.50	37	18	14	6	19			3	3	2
IV.ML+MA	2.18	26	12	11	10				3	0	0
Spolu		206	121	118	45	26	0	0	18	5	4

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa
fiktívna od 2021	

Trieda	Pochvala od riaditeľa
I.MPS+MA	
II.MPS+MA	
III.MPS+MA	2
IV.ML+MA	
Spolu	2

28. Výsledky hodnotenia žiakov odboru stavebníctvo

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Trieda	ANJ	DEJ	EKO	FIG	FYZ	INF	KAJ	MKT	MAT	OBN	OVY	PRN	PRX	SWW
fiktivna od 2021	fiktivna od 2021														
II.ST+PRS	II.ST+PRS	2.43	1.86				1.86	2.57		2.29				1.71	
Priemer	Priemer	2.43	1.86				1.86	2.57		2.29				1.71	

Trieda	SJL	KMM	Spr	TCK	HWW	TEC	TSV	UCT	ZPD	ARC	CFA	KOC	MNZ	PSV	PIB
fiktivna od 2021															
II.ST+PRS	2.86					2.00	2.00		2.14	2.14		1.86		1.86	
Priemer	2.86					2.00	2.00		2.14	2.14		1.86		1.86	

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
fiktivna od 2021		0	0	0	0	0	
II.ST+PRS	7	0	2	5	0	0	0
Spolu	7	0	2	5	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktivna od 2021		0	0	0	0	0		0	0	0			
II.ST+PRS	7	535	0	1070	76,43	0,00	152.86	535	0	0			0.00
Spolu	7	535	0	1070	76.43	0.00	152.86	535	0	0	76.43	0.00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktivna od 2021		0	0	0						0			
II.ST+PRS	7	0	0	0			0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	7	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania	
fiktivna od 2021												
II.ST+PRS	2.12	25	36	24	6				3	0	0	
Spolu		25	36	24	6	0	0	0	3	0	0	

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

29. Výsledky hodnotenia žiakov odboru podnikanie v remeslách a službách

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Trieda	ANJ	DEJ	EKO	FIG	FYZ	INF	KAJ	MKT	MAT	OBN	OVY	PRN	PRX	SWW
fiktivna od 2021	fiktivna od 2021	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00			5.00	5.00	
I.PRS	I.PRS	2.83	2.38	2.88	2.38	2.88	2.00	2.88	2.67	3.08			2.75	1.75	
II.ST+PRS	II.ST+PRS	2.80	2.10	2.20			1.40	2.70	1.50	2.70				1.00	
Priemer	Priemer	3.54	3.16	3.36	3.69	3.94	2.80	3.53	3.06	3.59			3.88	2.58	

Trieda	SJL	KMM	Spr	TCK	HWW	TEC	TSV	UCT	ZPD	ARC	CFA	KOC	MNZ	PSV	PIB
fiktivna od 2021	5.00	5.00					5.00	5.00	5.00						
I.PRS	3.75	2.79					2.08	2.71	2.58						
II.ST+PRS	2.64						1.44	2.20	1.80		1.50		2.30		
Priemer	3.80	3.90					2.84	3.30	3.13		1.50		2.30		

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospe(a) s vyznamenaním	prospe(a) veľmi dobre	prospe(a)	neprosp(a)	neklasifikovaný	Ø
fiktivna od 2021	1	0	0	0	1	0	0
I.PRS	24	1	6	11	6	0	
II.ST+PRS	11	0	5	4	2	0	0
Spolu	36	1	11	15	9	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktívna od 2021	1	138	0	276	46,00	0,00	276.00	138	0	0			0.00
I.PRS	24	1084	1512	2168	47,13	63,00	90.33	857	1406	1406			58.58
II.ST+PRS	11	643	0	1286	58,45	0,00	116.91	641	0	0			0.00
Spolu	36	1865	1512	3730	51.81	42.00	103.61	1636	1406	1406	45.44	39.06	39.06

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
fiktívna od 2021	1	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.PRS	24	227	106	333			13.88	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.ST+PRS	11	2	0	2			0.18	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	36	229	106	335	6.36	2.94	9.31	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
fiktívna od 2021	5.00					16			0	1	0	
I.PRS	2.64	129	97	62	22	89			9	6	0	
II.ST+PRS	2.29	69	38	21	14	8			5	2	0	
Spolu		198	135	83	36	113	0	0	14	9	0	

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa
fiktívna od 2021	
I.PRS	5
II.ST+PRS	
Spolu	5

30. Výsledky maturitných skúšok

Maturitné skúšky

Trieda	Počet	ANJ		OIP		SJL		OIT	
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer
IV.MPS	22	22		22		22		22	
II.ST+PRS	18	18		18		18		18	
IV.ML+MA	14	14		14		14		14	
Spolu	54	54		54		54		54	

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		54	56	39.44	54	41.13	52	3.02
Anglický jazyk	B1	44	36	53.79	36	58.33	40	2.45
Anglický jazyk	B2	10	9	68.7	9	75	10	1.3
Praktická časť odbornej zložky		54	0	0	0	0	53	1.57
Teoretická časť odbornej zložky		54	0	0	0	0	50	2.08

Úspešnosť

	Počet maturantov	Počet úspešných
Všetkých spolu	58	51
Trieda IV.MPS	22	22
Trieda II.ST+PRS	18	14
Trieda IV.ML+MA	14	12
Odbor mechanik počítačových sietí 2682K00	22	22
Odbor podnikanie v remeslách a službách 6403L00	18	14
Odbor stavebníctvo 3659L00	7	5
Odbor mechanik lietadiel - mechanika 3776K01	8	8
Odbor pracovník marketingu 6405K00	14	12

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.MPS

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		22	22	38.28	22	36.26	22	3.36
Anglický jazyk	B1	18	15	60.99	15	61.33	18	2.28
Anglický jazyk	B2	4	4	69.38	4	68.75	4	1.25
Praktická časť odbornej zložky		22	0	0	0	0	22	1.5
Teoretická časť odbornej zložky		22	0	0	0	0	22	2.23

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.ST+PRS

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		18	18	37.59	18	49.13	16	2.94
Anglický jazyk	B1	16	15	43.88	15	52.67	14	2.79
Anglický jazyk	B2	2	1	80	1	95	2	1.5

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Praktická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	18	1.61
Teoretická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	16	1.88

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.ML+MA

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		14	13	45.62	13	37.87	12	2.33
Anglický jazyk	B1	10	6	60.58	6	65	8	2.25
Anglický jazyk	B2	4	4	65.2	4	76.25	4	1.25
Praktická časť odbornej zložky		14	0	0	0	0	13	1.62
Teoretická časť odbornej zložky		14	0	0	0	0	12	2.08

Výsledky maturitných skúšok - odbor mechanik počítačových sietí 2682K00

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		22	22	38.28	22	36.26	22	3.36
Anglický jazyk	B1	18	15	60.99	15	61.33	18	2.28
Anglický jazyk	B2	4	4	69.38	4	68.75	4	1.25
Praktická časť odbornej zložky		22	0	0	0	0	22	1.5
Teoretická časť odbornej zložky		22	0	0	0	0	22	2.23

Výsledky maturitných skúšok - odbor podnikanie v remeslách a službách 6403L00

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		18	18	37.59	18	49.13	16	2.94
Anglický jazyk	B1	16	15	43.88	15	52.67	14	2.79
Anglický jazyk	B2	2	1	80	1	95	2	1.5
Praktická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	18	1.61
Teoretická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	16	1.88

Výsledky maturitných skúšok - odbor stavebníctvo 3659L00

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ	PFIČ	Ústna skúška
---------	--------	--------------	----	------	--------------

Predmet	Úroveň	Prihlásených	počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		7	7	36.61	7	48.99	7	2.71
Anglický jazyk	B1	6	6	48.6	6	50.83	6	2.83
Anglický jazyk	B2	1	0	0	0	0	1	2
Praktická časť odbornej zložky		7	0	0	0	0	7	1.57
Teoretická časť odbornej zložky		7	0	0	0	0	7	1.86

Výsledky maturitných skúšok - odbor mechanika lietadiel - mechanika 3776K01

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		8	8	47.18	8	40.9	8	2.38
Anglický jazyk	B1	6	4	60.45	4	66.25	6	2.33
Anglický jazyk	B2	2	2	64.6	2	70	2	1.5
Praktická časť odbornej zložky		8	0	0	0	0	8	1.5
Teoretická časť odbornej zložky		8	0	0	0	0	8	2

Výsledky maturitných skúšok - odbor pracovník marketingu 6405K00

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		14	13	45.62	13	37.87	12	2.33
Anglický jazyk	B1	10	6	60.58	6	65	8	2.25
Anglický jazyk	B2	4	4	65.2	4	76.25	4	1.25
Praktická časť odbornej zložky		14	0	0	0	0	13	1.62
Teoretická časť odbornej zložky		14	0	0	0	0	12	2.08

31. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

Uplatnenie na trhu práce: Podľa najnovších údajov sa viac ako 90% našich absolventov úspešne zamestnáva v odbore, ktorý študovali. Tento vysoký percentuálny podiel je výsledkom úzkej spolupráce s miestnymi podnikmi a organizáciami, ktoré poskytujú našim žiakom praktické stáže a odbornú prax..

Pokračovanie v štúdiu: Okrem priameho uplatnenia na trhu práce, mnoho našich žiakov pokračuje v štúdiu na vysokých školách. Približne 70% našich absolventov je prijatých na prestížne univerzity a vysoké školy, čo svedčí o kvalitnej príprave a širokom základe vedomostí, ktoré získali počas štúdia na našej škole.

Zamestnávateľia často vyzdvihujú pripravenosť a odborné znalosti našich absolventov. Mnoho z nich oceňuje nielen teoretické vedomosti, ale aj praktické zručnosti, ktoré naši žiaci získavajú počas štúdia. Táto pozitívna spätná väzba je pre nás motiváciou naďalej zlepšovať a inovovať naše vzdelávacie programy.

Naša škola neustále sleduje nové trendy a technológie v oblasti vzdelávania a integruje ich do učebných osnov. Tým zabezpečujeme, že naši žiaci sú pripravení na výzvy moderného pracovného trhu a majú konkurenčnú výhodu pri hľadaní zamestnania.

32. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
II.ST+PRS	18	2	2	0	0	16	0	0
III.A+E	18				7	11		
III.I+S	12				8	4	0	
IV.ML+MA	13	7	7	0	0	6	0	0
IV.MPS	22	3	2	1	0	19	0	0

33. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk pomocou filmov	11	Valeriia Starovoit
Angličtina pre maturantov	12	Ján Horecký
Angličtina zábavnou formou	13	Andrea Nagyová
Architektúra	11	Želmíra Kováčiková
Autocad	11	Eva Šimková
Diskusný klub	11	Mária Kostolná
ECDL	11	Iveta Kochová
Elektrotechnický krúžok	11	Peter Novotný
Enviro krúžok	13	Miroslava Pilátová
Estetický šport	11	Kristína Poláčková
Finančná gramotnosť	12	Lubomíra Števo
Fyzika v živej prírode	13	Dora Majtánová
Krúžok priateľov umenia, literatúry a filmu	13	Ivana Mračková
Lelectvo	10	Ivan Legrády
Marketing - základy aranžovania	12	Martina Dömény
Mladý stolár	11	Miroslav Dohányos
PC - krúžok	12	Štefan Slovák
Počítače a internet	16	Milan Koiš
Právo v bežnom živote a pre študentov	11	Alexandra Hasalová
Príprava na maturitu	12	Jana Slováková
Programovanie	17	Ján Židek
Ruský jazyk	11	Svitlana Shevtsova
Stolný tenis	12	Miroslav Varga
Šachový krúžok	12	Marián Krebs
Športové hry- posilňovňa	11	Lubomír Cibiček

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Turisticko - športový	12	Tatiana Vychovalá
Tvorba a interpretácia literárnych textov	14	Andrej Špetko
Tvorivá dielňa	11	Ján Belko
Účtovníctvo	11	Andrea Dobošová

34. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Súkromná stredná odborná škola na Exnárovej ulici v Bratislave si uvedomuje dôležitosť spolupráce s rodičmi žiakov pre dosiahnutie optimálnych výsledkov vo vzdelávaní a výchove. Naša škola aktívne zapája rodičov do rôznych aspektov školského života a vytvára prostredie, kde je komunikácia a spolupráca kľúčovým prvkom.

Organizujeme pravidelné rodičovské stretnutia a konzultácie, kde rodičia môžu diskutovať o pokroku svojich detí, zdieľať svoje obavy a návrhy. Tieto stretnutia poskytujú priestor na otvorenú komunikáciu medzi učiteľmi a rodičmi, čo prispieva k lepšiemu porozumeniu a podpore žiakov.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada, ktorej prácu aj v školskom roku 2023 /2024 koordinovala Ing. Tatiana Vychovalá, sa snažila uskutočňovať aktivity na spštenie života našej školy. Na podporu aktívnej účasti žiakov na dianí v škole mali členovia ŽŠR možnosť podieľať sa aj na riešení aktuálnych problémov školy, ale túto možnosť využívali minimálne.

Žiaci ŽSR pomáhali pri organizovaní Dňa otvorených dverí.

Aj tento rok sme pokračovali v pozitívnej propagácii školy, aby o úspechoch školy a jej študentoch bola informovaná široká verejnosť.

Spolupráca školy a verejnosti

V školskom roku 2023/234 sme školu prezentovali na verejnosti viacerými spôsobmi.

Zorganizovali sme v dvoch termínoch DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ pre žiakov základných škôl a ich rodičov, kde sme okrem priestorov našej školy prezentovali aj ukážky z práce jednotlivých odborov, ktoré na škole vyučujeme. Zúčastnili sa ho rodičia, žiaci ZŠ.

Našu škola spolupracuje s verejnosťou aj účasťou vo verejných zbierkach. V minulom školskom roku sa naši žiaci zapojili do verejnej zbierky Biela pastelka.

V uplynulom školskom roku sme sa na verejnosti prezentovali aj tým, že sme ponúkli spoluprácu s našou školou aj okolitým základným školám. Žiaci z týchto škôl si mohli v priestoroch našej školy vyskúšať manuálne zručnosti z učebných odborov, ktoré vyučujeme na našej škole.

Aj spolupráca našej školy s viac ako 100 firmami pri zabezpečovaní odborného výcviku žiakov bola veľmi dobrou propagáciou našej školy a práce našich žiakov.

35. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Súkromná stredná odborná škola na Exnárovej ulici v Bratislave sa neustále snaží zlepšovať kvalitu vzdelávania a vytvárať prostredie, ktoré podporuje osobný a profesionálny rast žiakov. Okrem štandardných vzdelávacích aktivít sú pre našu školu podstatné aj nasledujúce skutočnosti:

1. Moderné vybavenie a technológie: Naša škola je vybavená najmodernejšími technológiami a učebnými pomôckami, ktoré umožňujú žiakom získať praktické zručnosti a vedomosti potrebné pre súčasný trh práce.
2. Medzinárodné projekty a výmenné programy: Aktívne sa zapájame do medzinárodných projektov a výmenných programov, ktoré umožňujú našim žiakom získať cenné skúsenosti a rozšíriť svoje obzory.
3. Spolupráca s odborníkmi z praxe: Úzko spolupracujeme s odborníkmi z rôznych odvetví, ktorí prispievajú k vzdelávaciemu procesu prostredníctvom prednášok, workshopov a praktických ukážok.
4. Ekologické a udržateľné iniciatívy: Naša škola sa aktívne zapája do ekologických a udržateľných iniciatív. Vedeťme žiakov k zodpovednému prístupu k životnému prostrediu prostredníctvom rôznych projektov a aktivít zameraných na ochranu prírody a udržateľný rozvoj.

Počas celého školského roku 2024/2025 sme sa riadili usmerneniami, manuálmi vydanými MŠVVaŠ SR a pokynmi vydanými zriaďovateľom.

